

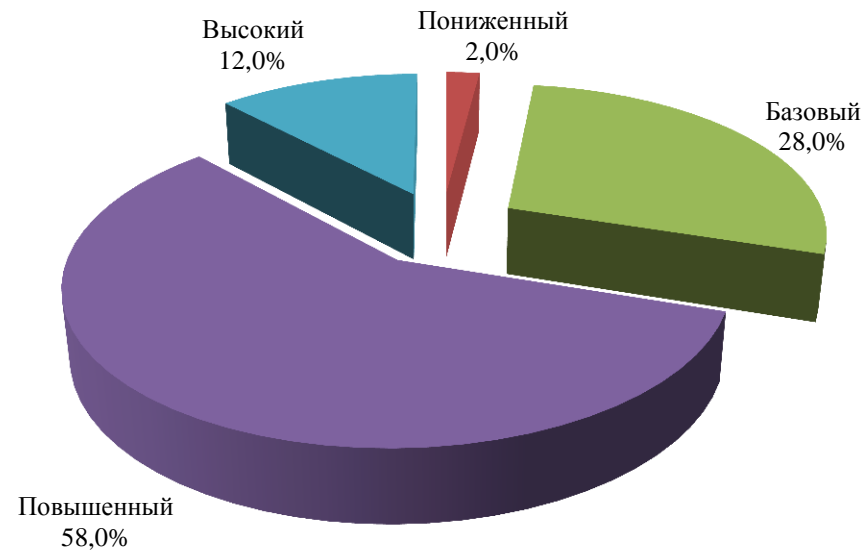
МБОУ СОШ № 44

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень		Итоговый балл $\Sigma$	Балл за задания базового уровня $\Sigma$	Процент выполнения задания базового уровня	Балл за задания повышенного уровня $\Sigma$	Процент от максимального балла за задания повышенного	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля							
<b>ВСЕГО</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>70,6%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>1</b>	<b>2,0%</b>	<b>14</b>	<b>28,0%</b>	<b>29</b>	<b>58,0%</b>	<b>6</b>	<b>12,0%</b>	<b>1554</b>	<b>672</b>	<b>79,1%</b>	<b>882</b>	<b>65,3%</b>	<b>21</b>	<b>41</b>
1101	26	26	74,4%	0	0,0%	0	0,0%	5	19,2%	17	65,4%	4	15,4%	851	359	81,2%	492	70,1%	21	41
1102	25	24	66,6%	0	0,0%	1	4,2%	9	37,5%	12	50,0%	2	8,3%	703	313	76,7%	390	60,2%	23	40

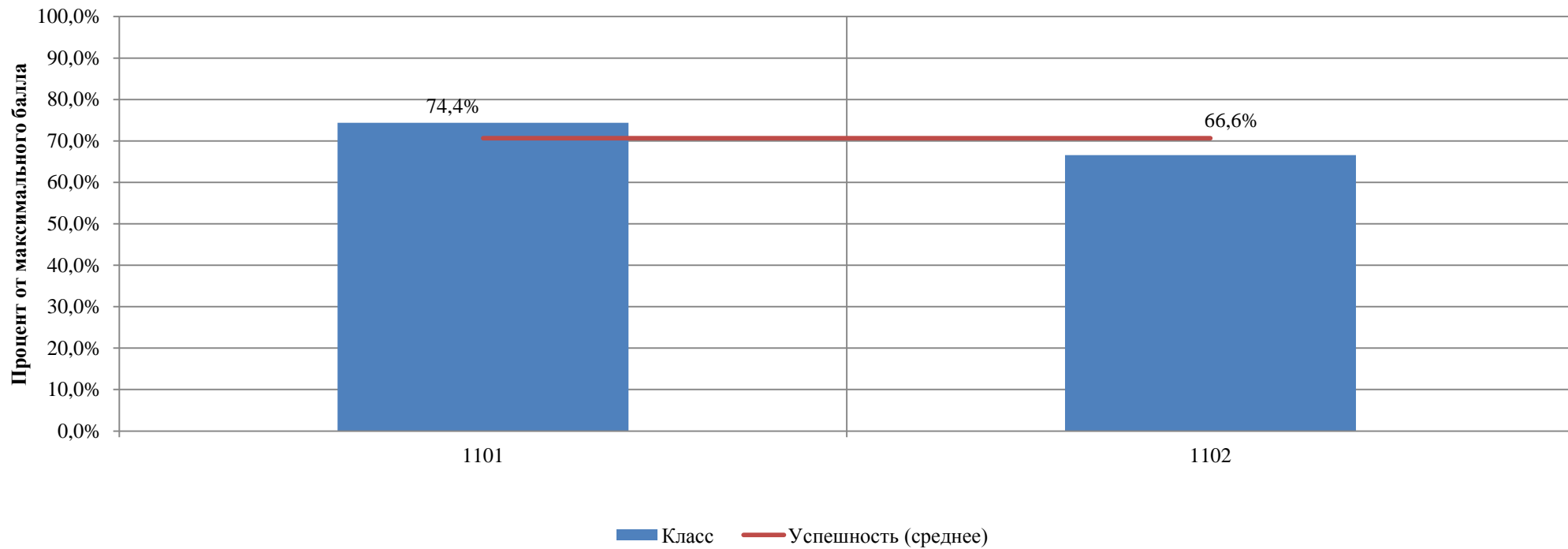
**Распределение участников по уровням освоения учебного материала (11 класс, 2016/2017 учебный год)**

Кол-во участников	Уровни освоения учебного материала									
	<b>Низкий</b> (0-5 заданий базового уровня, 0-27 баллов за задания повышенного уровня)		<b>Пониженный</b> (6-9 заданий базового уровня, 0-27 баллов за задания повышенного уровня)		<b>Базовый</b> (10-12 заданий базового уровня, 0-27 балла за задания повышенного уровня)		<b>Повышенный</b> (16-17 заданий базового уровня и 0-19 баллов за задания повышенного уровня или 13-15 заданий базового уровня и 0-27 баллов за задания повышенного уровня)		<b>Высокий</b> (16-17 заданий базового уровня, 20-27 баллов за задания повышенного уровня)	
	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
50	0	0,0%	1	2,0%	14	28,0%	29	58,0%	6	12,0%

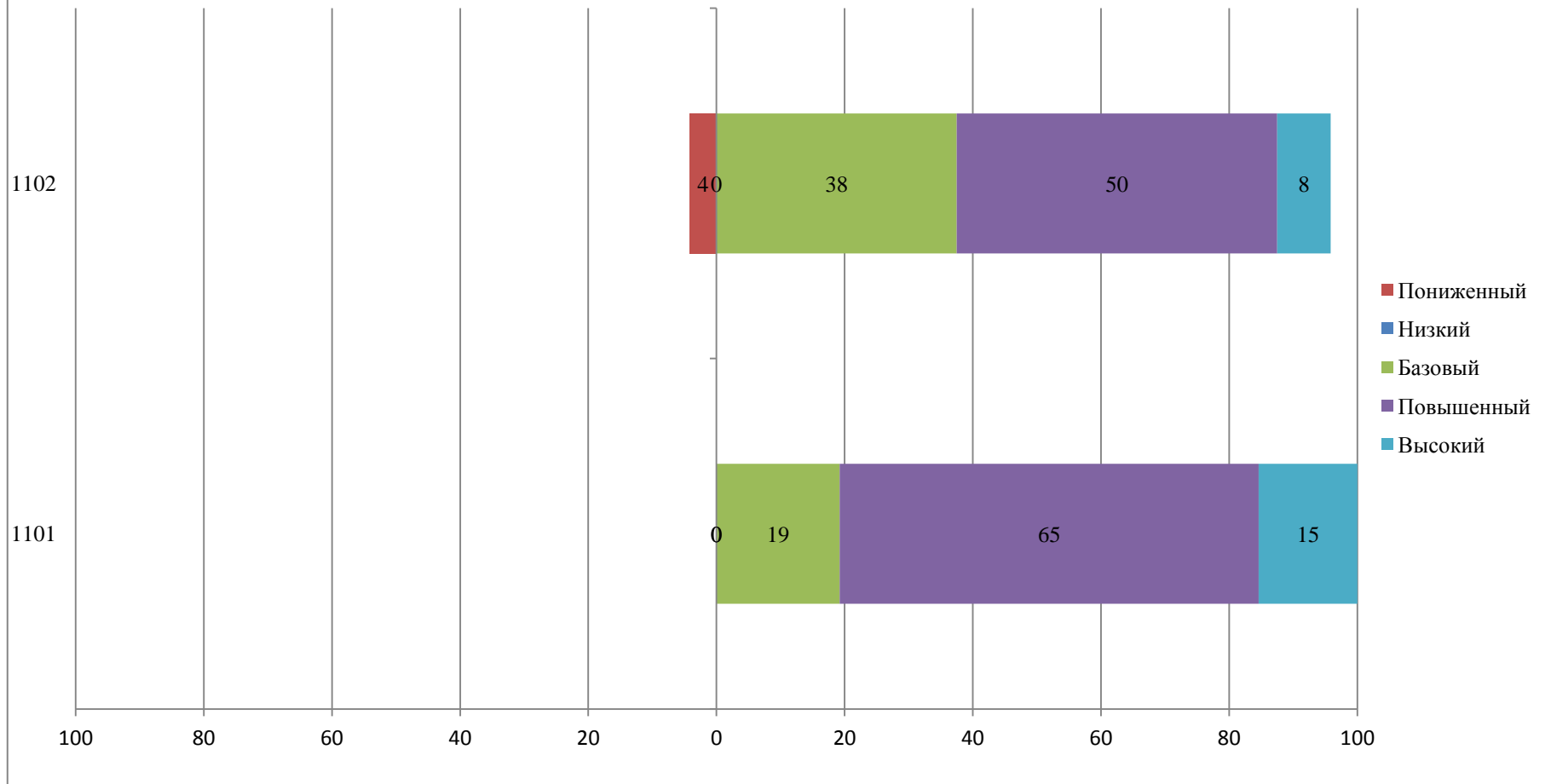
**Распределение участников по уровням освоения учебного материала**



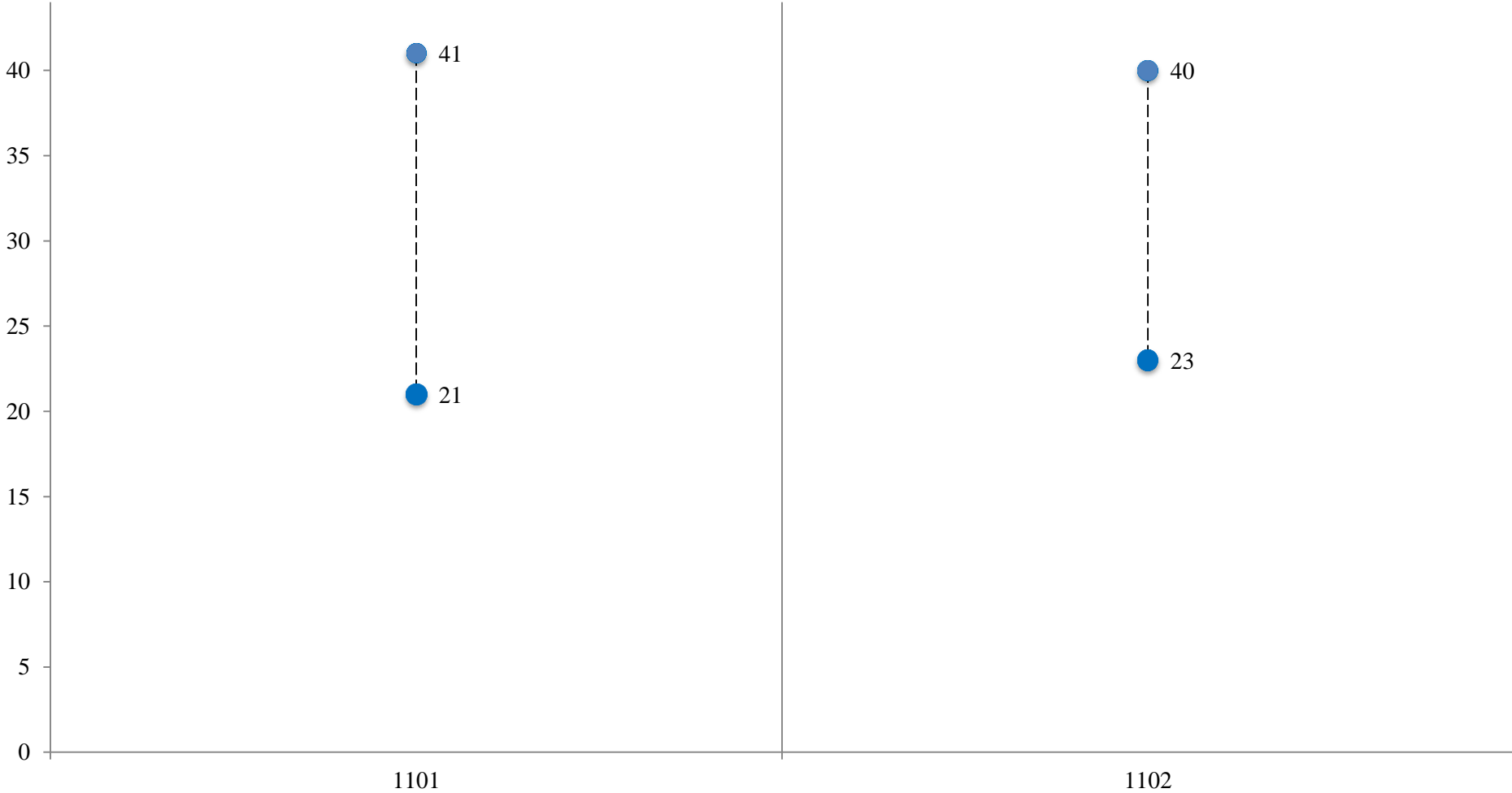
### Успешность выполнения контрольной работы по обществознанию



### Обществознание. Распределение участников по уровням достижений



**Размах тестового балла участников мониторингового исследования по обществознанию**



*Результаты выполнения контрольной работы по обществознанию по отдельным заданиям (11 класс, 2016/2017 учебный год)**Вариант 1, 2*

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Уровень сложности	Балл	Выполнили верно		Выполнили неверно		Не приступили к выполнению	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания	Различное содержание в разных вариантах	Б	1	40	80%	10	20%	0	0%
2			Б	1	46	92%	4	8%	0	0%
3			Б	1	44	88%	6	12%	0	0%
4	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	1.1-1.8	П	2	13	26%	1	2%	0	0%
				1	36	72%				

КГБУ "Региональный центр оценки качества образования"

5	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	1.1-1.8	Б	2	44	88%	1	2%	0	0%
				1	5	10%				
6	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	1.1-1.8	П	2	29	58%	3	6%	0	0%
				1	18	36%				
7	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты(факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1-2.16	П	2	24	48%	5	10%	0	0%
				1	21	42%				
8	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2.1-2.16	Б	2	24	48%	2	4%	0	0%
				1	24	48%				
9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.1-2.16	П	2	13	26%	6	12%	1	2%
				1	30	60%				
10	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	2.4	Б	1	38	76%	12	24%	0	0%

КГБУ "Региональный центр оценки качества образования"

11	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты(факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	3.1-3.13	П	2	22	44%	3	6%	0	0%
				1	25	50%				
12	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	1.1-5.20	Б	1	43	86%	7	14%	0	0%
13	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты(факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	4.1-4.13	П	2	18	36%	4	8%	1	2%
				1	27	54%				
14	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	4.1-4.15	Б	2	18	36%	8	16%	1	2%
				1	23	46%				
15	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	4.1-4.13	П	2	22	44%	2	4%	1	2%
				1	25	50%				
16	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты(факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	5.4 (Конституция РФ. Главы 1 и 2)	Б	2	32	64%	2	4%	0	0%
				1	16	32%				



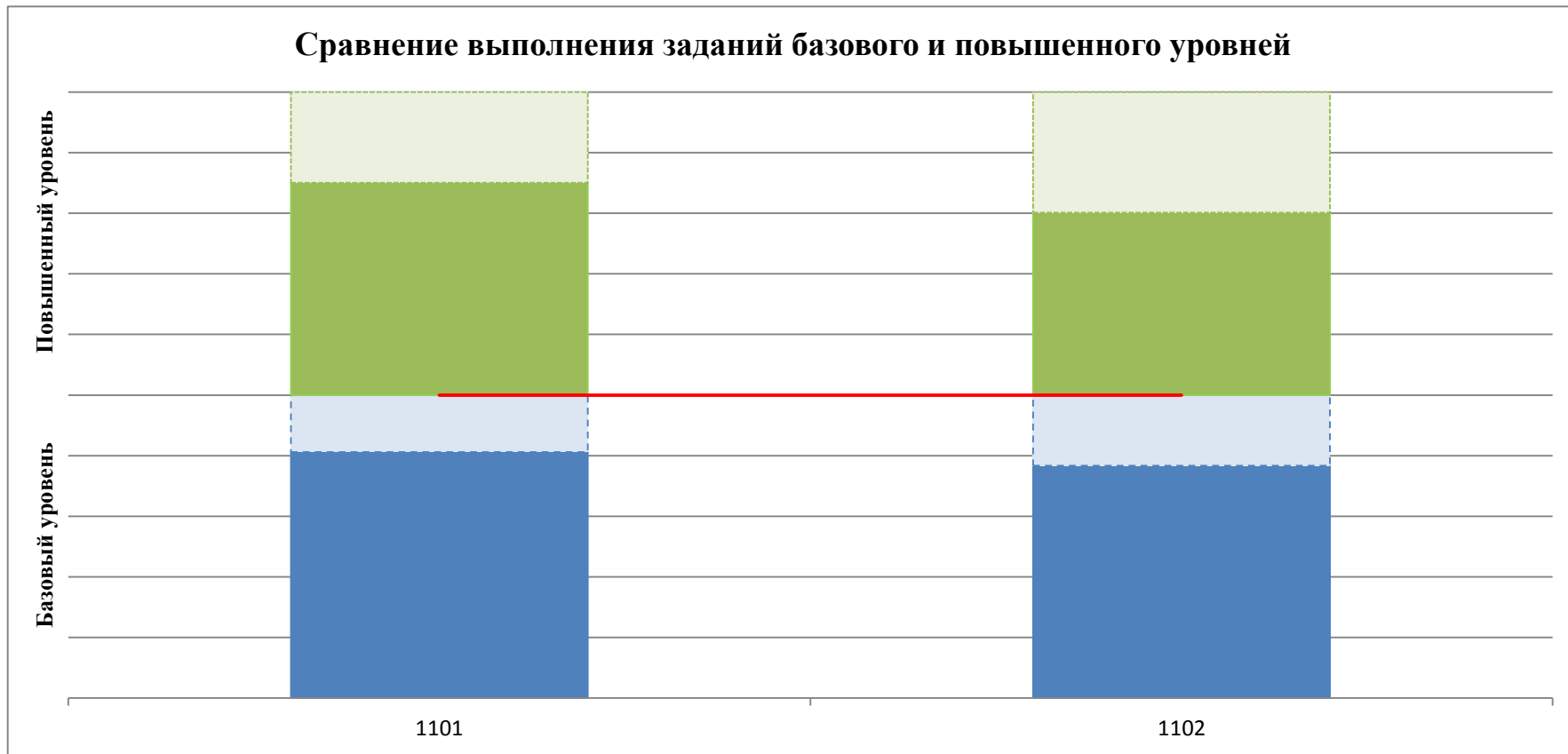
КГБУ "Региональный центр оценки качества образования"

17	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты(факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	5.1-5.3, 5.5-5.20	Б	2	21	42%	1	2%	0	0%
				1	28	56%				
18	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	5.1-5.3, 5.5-5.20	Б	2	39	78%	1	2%	1	2%
				1	9	18%				
19	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	5.1-5.3, 5.5-5.20	П	2	25	50%	4	8%	2	4%
				1	19	38%				
20	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	Различное содержание в разных вариантах 1.1-5.20	П	2	36	72%	0	0%	0	0%
				1	14	28%				
21	объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные Теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Различное содержание в разных вариантах 1.1-5.20	П	3	21	42%	0	0%	4	8%
				2	11	22%				
				1	14	28%				

КГБУ "Региональный центр оценки качества образования"

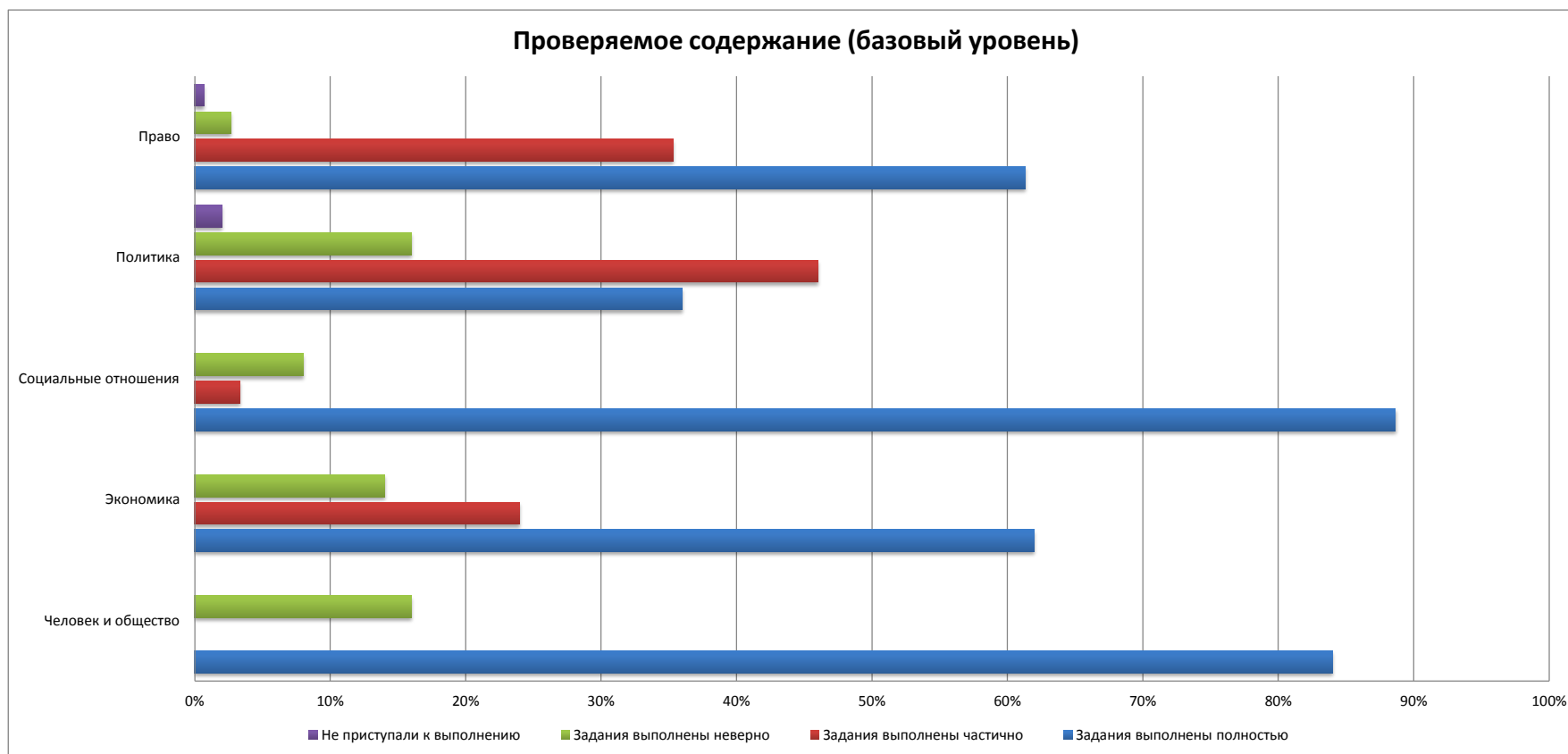
22	объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Различное содержание в разных вариантах 1.1-5.20	П	3	16	32%	2	4%	9	18%
				2	6	12%				
				1	17	34%				
23	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты(факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы(задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	Различное содержание в разных вариантах 1.1-5.20	П	3	18	36%	0	0%	10	20%
				2	11	22%				
				1	11	22%				

*Результаты выполнения контрольной работы по обществознанию (11 класс, 2016/2017 учебный год)*

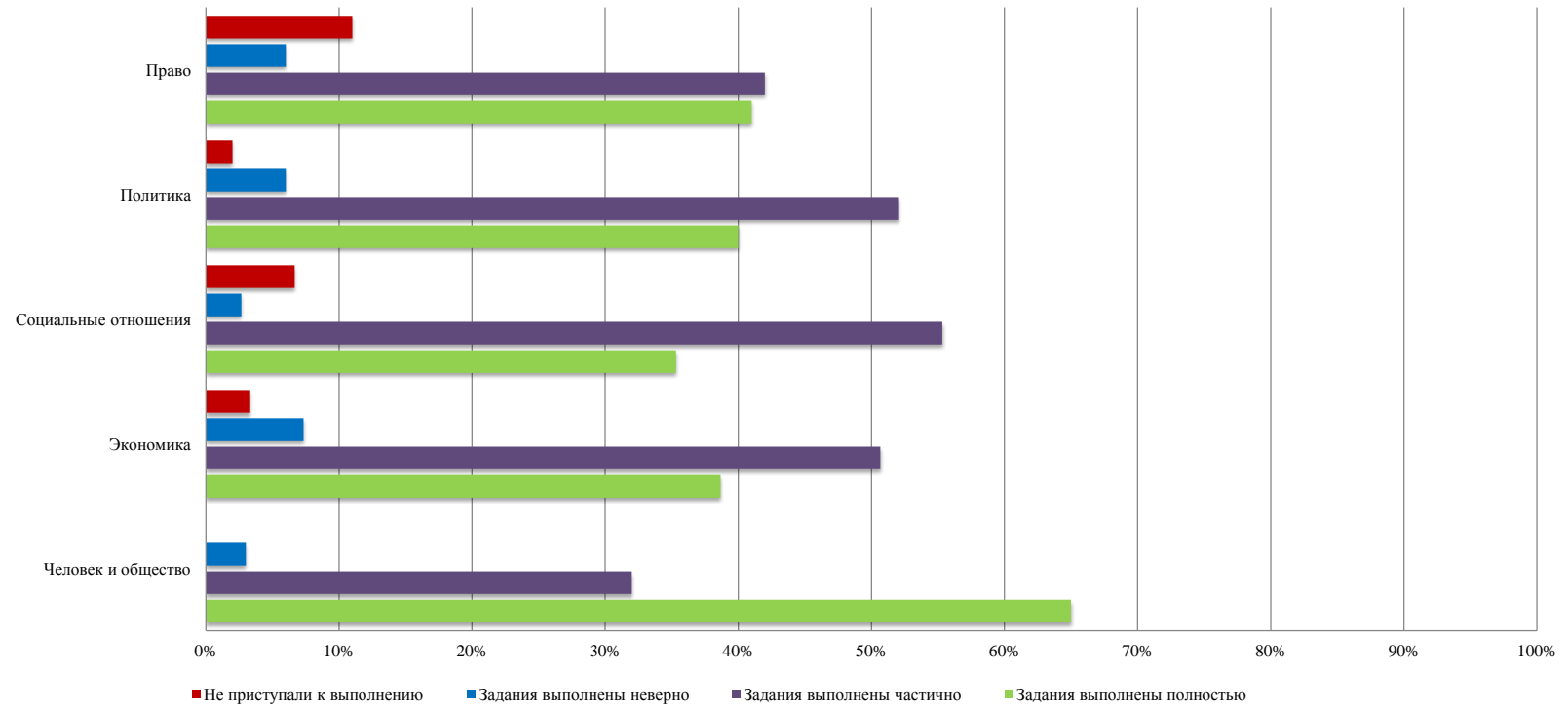


## Результаты выполнения контрольной работы по обществознанию (11 класс, 2016/2017 учебный год)

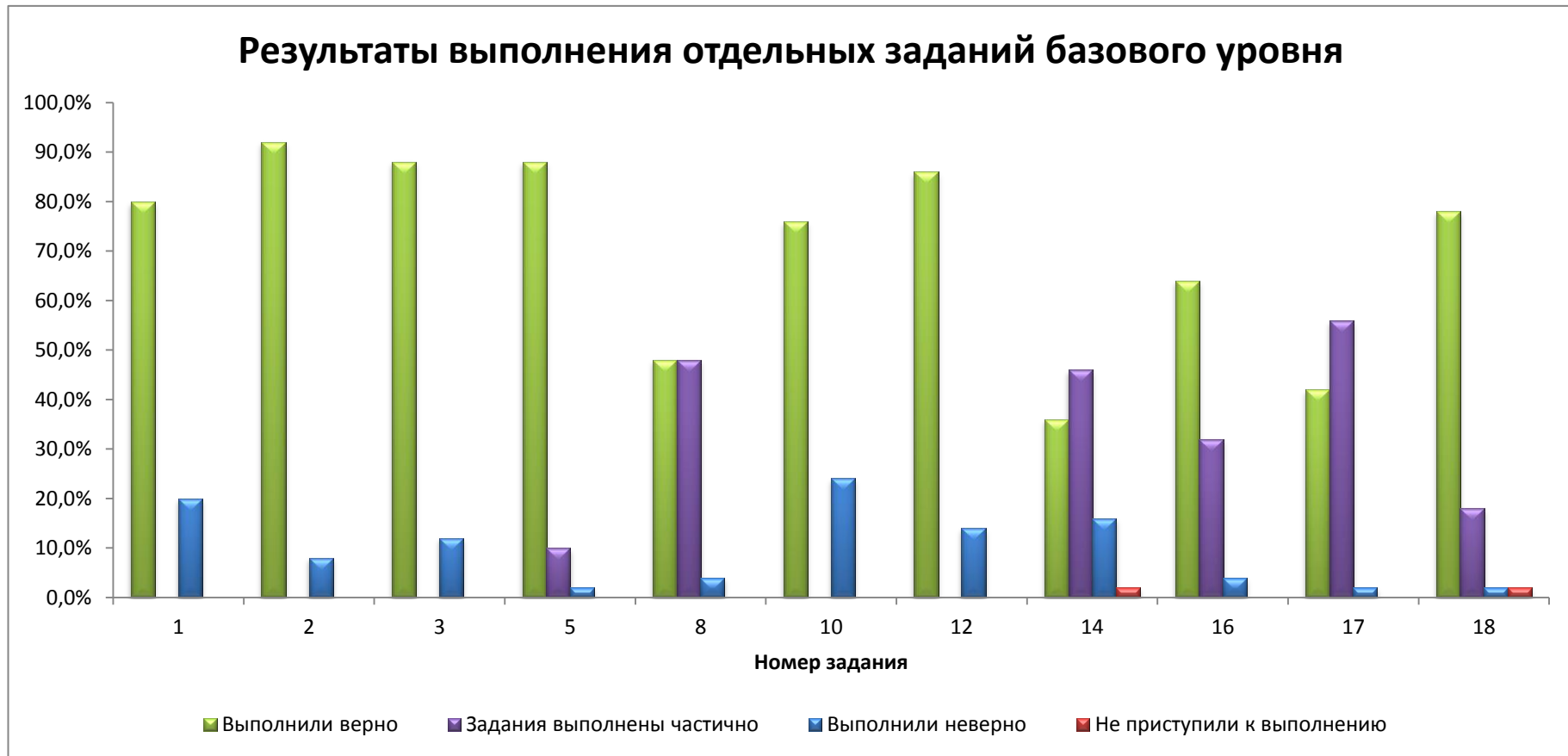
№ п/п	Блок содержания	Номер задания базового уровня	Задания выполнены полностью		Задания выполнены частично		Задания выполнены неверно		Не приступали к выполнению		Номер задания повышенного уровня	Задания выполнены полностью		Задания выполнены частично		Задания выполнены неверно		Не приступали к выполнению	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Человек и общество	1, 3	84	84%			16	16%	0	0%	6, 20	65	65%	32	32%	3	3%	0	0%
2	Экономика	8, 10	62	62%	24	24%	14	14%	0	0%	7, 9, 21	58	39%	76	51%	11	7%	5	3%
3	Социальные отношения	2, 5, 12	133	89%	5	3%	12	8%	0	0%	4, 11, 23	53	35%	83	55%	4	3%	10	7%
4	Политика	14	18	36%	23	46%	8	16%	1	2%	13,15	40	40%	52	52%	6	6%	2	2%
5	Право	16,17,18	92	61%	53	35%	4	3%	1	1%	19, 22	41	41%	42	42%	6	6%	11	11%



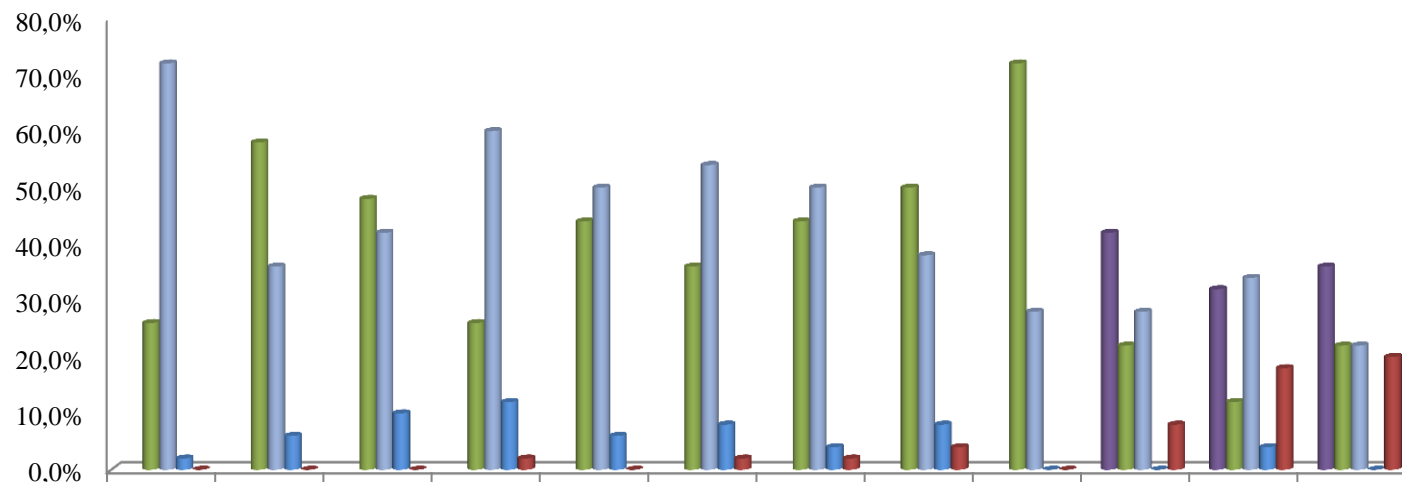
### Проверяемое содержание (повышенный уровень)



*Результаты выполнения контрольной работы по обществознанию (11 класс, 2016/2017 учебный год)*



### Результаты выполнения отдельных заданий повышенного уровня



■ набрали 3 балла										42,0%	32,0%	36,0%
■ набрали 2 балла	26,0%	58,0%	48,0%	26,0%	44,0%	36,0%	44,0%	50,0%	72,0%	22,0%	12,0%	22,0%
■ набрали 1 балл	72,0%	36,0%	42,0%	60,0%	50,0%	54,0%	50,0%	38,0%	28,0%	28,0%	34,0%	22,0%
■ Выполнили неверно	2,0%	6,0%	10,0%	12,0%	6,0%	8,0%	4,0%	8,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%
■ Не приступили к выполнению	0,0%	0,0%	0,0%	2,0%	0,0%	2,0%	2,0%	4,0%	0,0%	8,0%	18,0%	20,0%